



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

NOMBRE		APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
ASIGNATURA:	Tecnología			CURSO:	4° A-B
PROFESOR(A):	Johanna Abarca Garrido			FECHA DE ENTREGA:	LUNES 11 DE MAYO
CONTENIDO	Realizar objeto musical con material reciclado				
APRENDIZAJES ESPERADOS	Crear diseños de objetos simples.				
INSTRUCCIONES	Utilizar materiales reciclados				

Las maracas

Es un instrumento de pequeña percusión de origen latinoamericano, muy unido a las danzas y folklore de esas tierras. La maraca consistía primitivamente en una pequeña calabaza seca y hueca en la que se introducían unas cuantas semillas de la propia calabaza, que sonaban al agitar o sacudir el instrumento por medio de un mango. Hoy en día ya no se utilizan calabazas y sus semillas, sino otros materiales de diversa calidad.

Debes realizar un instrumento musical casero llamada maraca, puedes utilizar cosas que tienes en tu casa como, por ejemplo, botellas plásticas, cartón, cinta adhesiva, tapas de botellas, arroz, lentejas. Además, puedes decorar como tú quieras.

Una vez terminado debes enviar un video al WhatsApp haciendo sonar el instrumento.

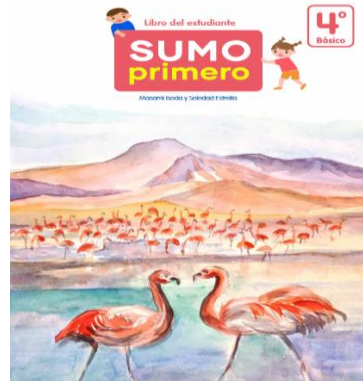
Este instrumento debe funcionar, ya que para las actividades de música se va a solicitar y debes conservarlo hasta la vuelta a clases.



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

NOMBRE		APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
ASIGNATURA:	Matemática			CURSO:	4° A-B
PROFESOR(A):	Johanna Abarca Garrido			FECHA DE ENTREGA:	MARTES 12 DE MAYO
CONTENIDO	Trabajar números hasta el 10.000				
APRENDIZAJES ESPERADOS	Resolver ejercicios de numeración				
INSTRUCCIONES	Trabajar libro sumo primero				

Debes trabajar las paginas 6,7,8,9,10,11 del libro de sumo primero, las fotos.



1 Números mayores que 1 000

¿Cómo podemos contar la cantidad de cristales de sal?

Sobran 10 grupos de 100 son 1 000. Y podemos formar varios grupos de 1 000. ¿Cuántos grupos de 1 000 podemos formar?

4 ¿Cuántos hay en total?

1 ¿Cuántos grupos de 100 hay?

2 ¿Cuántos grupos de 1 000 se pueden formar?

A dos grupos de 1 000 los llamamos dos mil.

1 ¿Cuál es el número representado?

El número que está formado por dos mil, trescientos, cuarenta y seis es el número 2 346. Y se lee dos mil trescientos cuarenta y seis.

El lugar que ocupa el 2 en 2 346 lo llamamos unidades de mil.

Para facilitar la lectura de números grandes agrupamos las cifras de 3 en 3, separándolas con un espacio en blanco.

Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades
2	3	4	6

2 346
Dos mil trescientos cuarenta y seis.

2 Cada caja contiene sobres de sal. ¿Cuántos sobres de sal hay en total?

Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades

3 Escribe el número en cada caso

Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades

4 Escribe las siguientes cantidades usando números

1 Tres mil seiscientos cuarenta y cinco

2 Seis mil veintiocho

3 Tres mil uno

4 Ubica los números en la recta numérica y encierra a mayor de ellas

1 4 950 y 5 190

4 900 5 000 5 100 5 200

4 950 5 190

2 8 340 y 8 510

8 300 8 400 8 500 8 600

3 9 238 y 9 251

9 220 9 230 9 240 9 250

4 5 752 y 5 759

5 750 5 760 5 770 5 780

7 Escribe los números señalados en la recta numérica

0 1 000 2 000 3 000 4 000 5 000

8 Cada caja contiene 1 000 sobres de sal. En la siguiente figura, ¿cuántos sobres de sal hay en total?

1 Mil, dos mil, tres mil... ¿cuánto más? ¿cuál número sigue?

El número formado por 10 grupos de 1 000 lo llamamos diez mil. Y se escribe 10 000.

Ubica el 10 000 en la siguiente recta numérica:

0 1 000 2 000 3 000 4 000 5 000 6 000 7 000 8 000 9 000

9 ¿Cuántos sobres de sal hay en total?

10 Escribe las cantidades usando números

1 El número que es la suma de 3 grupos de 1 000, 9 grupos de 100, 2 grupos de 10 y 7 unidades.

2 El número que es la suma de 6 grupos de 1 000, 2 grupos de 10 y 3 unidades.

3 El número que está formado por 9 grupos de 1 000 y 1 unidad.

4 El número que es 500 unidades mayor a 4 000.



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

NOMBRE		APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
ASIGNATURA:	Ciencias Naturales			CURSO:	4° A-B
PROFESOR(A):	Johanna Abarca Garrido			FECHA DE ENTREGA:	JUEVES 14 DE MAYO
CONTENIDO	Identificar la masa y el volumen en cuerpos				
APRENDIZAJES ESPERADOS	La materia y sus propiedades (masa y volumen)				
INSTRUCCIONES	Escribir en el cuaderno power point y resolver ejercicios del libro pág. 122 y 123.				

Debes escribir en tu cuaderno el power point adjunto y resolver las páginas 122 y 123 del libro de ciencias naturales.



Escribe en tu cuaderno el siguiente power point Objetivo:

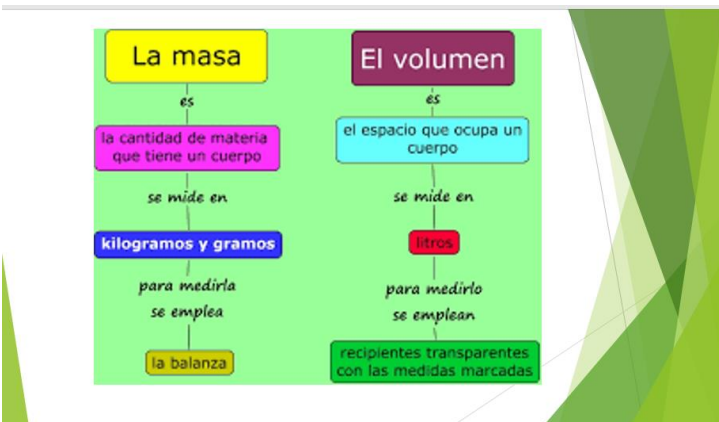
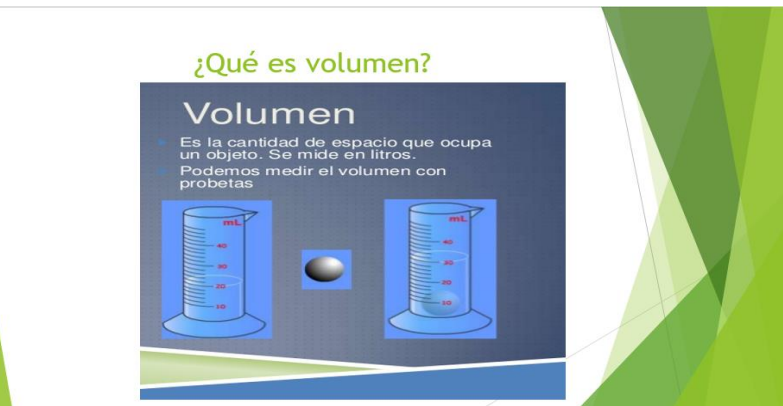
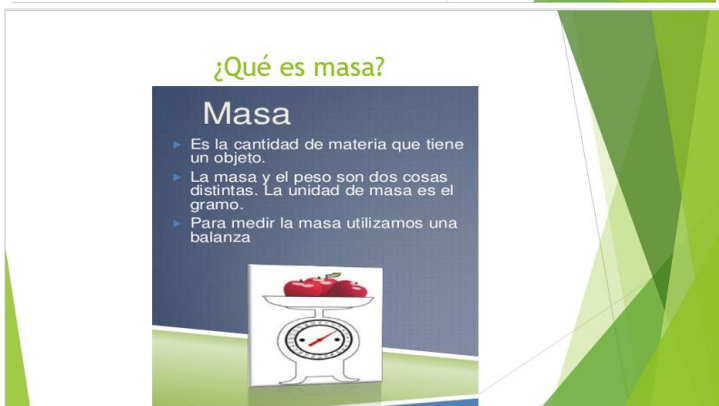
¿QUÉ ES LA MATERIA?

La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y puede ser detectado y medido.



Todos los objetos que nos rodean tienen diferentes propiedades.

La masa y el volumen son dos características de la materia



Lee y responde en el libro la página 122 y 123.

Cuando termines de copiar en tu cuaderno el power point y las actividades del libro me envías las fotos a mi whatshapp +569 49334388