

Üy:	Tripantu Kimelwe:	
Antü:	Küyen:	Tripantu: 2020

KUDAW – ACTIVIDAD

Mari mari pichikeche, chumleymün am? Pewmangen kümelkaleymün. Kimelfe Sebastián ta iñche, fachiantü nien tufachi kuzaw.

Hola Niños, ¿cómo están? Espero que estén bien. Soy el profesor Sebastián, el día de hoy tengo este trabajo.

1. Lee atentamente los textos

PIAM (G. Huinao)

Tañi chaw, dunguafimi **lewfü** ka **lafken** pienew dewma müñetualmi.
Pichi domo ngelu inche, nütramkayaymi lafken engo pienew.
Tukuñmaenew ñi epu küwü lafken mew, fey tañi **chaw** reke
dnguafimi pienew. Llam ka poyen dungun mew.
Fey mew, ngen ko küme nieaymew nielmi chem dungu rume.

Feychi tañi chaw nütramkaenew tañi chedki Wentriao mew.
Küme newen mülelu lafken willi mapu püle. Wengelay tañi **dungun**,
rumel mülepelu nütram mew, feymew pu williche moymalay ñi chedki
Wentriao.

Fragmento de un relato

Mi padre me había enseñado a pedir permiso al **río** y al **mar** para bañarme. Cuando chica, él me enseñó a conversar con el mar, hizo que colocara mis dos manos sobre las olas y le hablara como si fuese mi **padre**, con respeto y cariño. Así, las aguas y sus habitantes serían generosos conmigo al tropezar con algún problema dentro de su casa.

En esa época, mi padre me contó la historia oral de nuestro "Taita Wentriao". Espíritu bueno que vive en la costa de mi tierra williche. Sus **palabras** no eran nuevas, habían sido escritas en su memoria por los abuelos de sus abuelos, por eso, los williche no olvidan al "Taita Wentriao".

RAMTUN

1.- Chumgechi pingeky wingkazugun mew? (¿Cómo se dice en español?)

Leufü: _____

Lafken: _____

Chaw: _____

Dungun: _____

2.- Según el PIAM, ¿Por qué es importante pedir permiso al Lafken?

- a) Para que el Taita wentriao y lafken sean generosos con uno.
- b) Para que su papá no se enojara.
- c) Pues tenían que ir a pescar.

3.- Cuales son las formas de expresar que le señala el chaw a su ñawe (hija) el respeto al Lafken?

- a) Entrar al lafken, bañarse.
- b) Entrar al lafken, conversar con él, poner una mano y pedir permiso con cariño y respeto.
- c) Entrar al lafken, conversar con él, poner dos manos y pedir permiso con respeto y cariño.

2.- Escribe 4 oraciones utilizando las palabras Leufü, Lafken, Ko, Chaw, Dungun.

Ejemplos: Mi **chaw** va al **leufü** a pescar.

Yo iré al **Lafken** en el verano con mi **chaw**.

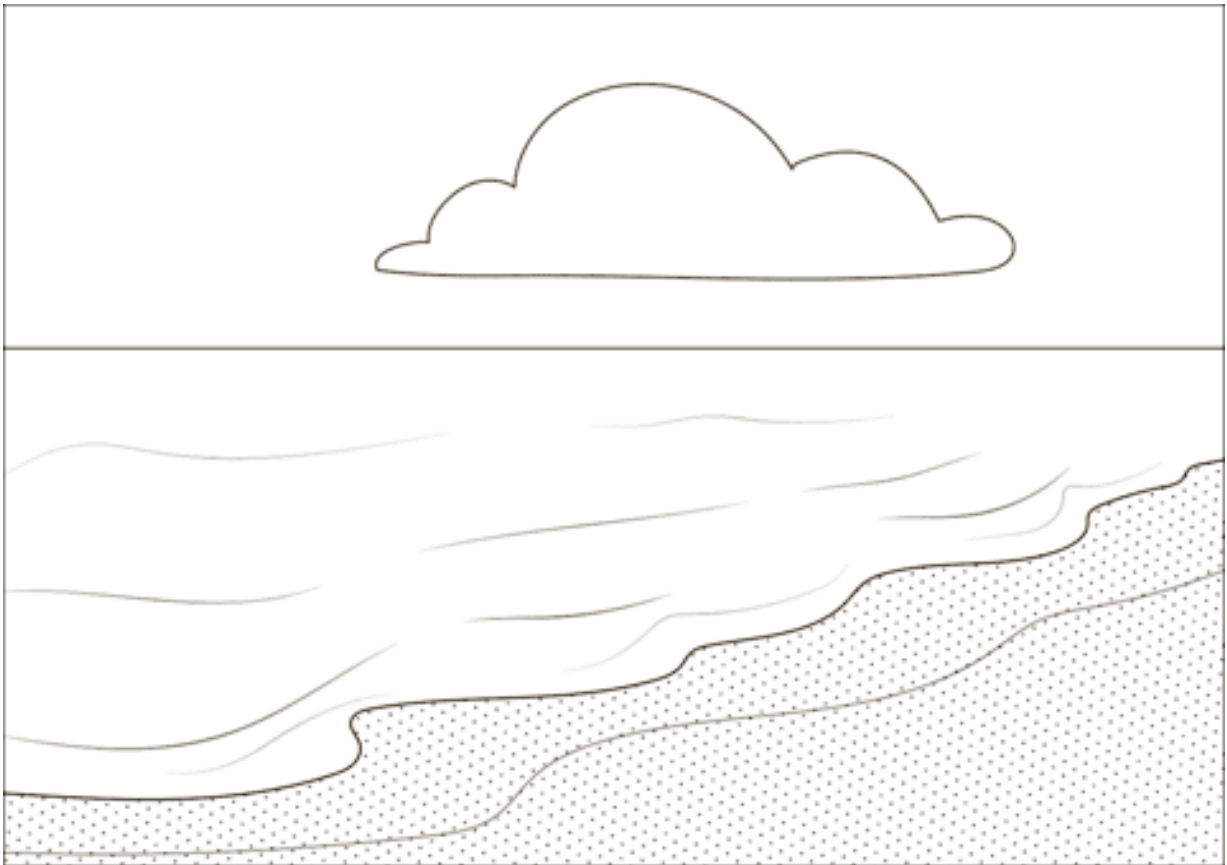
-

-

-

-

3.- Pinta con el Lafken con color KALFU, la arena con KOLÜ y la tromü con KAZÜ.



Kellukelu dungun: Kalfü: azul, Kolü, café. Tromü, nube. Kazü, plomo.

4.- Encuentra en la sopa de letras las distintas palabras que hemos trabajado.

Ko – Mari mari – Tromü – Peñi – Lafken – Chaw – Kelluwun - Chaw – Kalfü – Dungun

K	E	L	L	U	W	U	N	W
A	O	T	R	O	M	Ü	K	A
M	A	R	I	M	A	R	I	H
R	L	A	F	K	E	N	M	C
F	H	Y	A	O	U	Ñ	Q	U
Q	P	E	Ñ	I	A	J	W	J
Z	Ü	N	E	N	B	R	F	K
F	Y	K	A	L	L	F	Ü	J
G	F	O	N	U	G	N	U	D